

**Пояснительная записка к рабочей программе
по курсу «Литературное чтение»
2 класс УМК «Начальная школа XXI века»**

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373).
- ООП общеобразовательного учреждения
- Примерная программа начального образования по литературному чтению.
- Авторская программа по литературному чтению А.Ефросиминой .(М.: Вентана-Граф, 2013. – 220с.: ил.)
- Письмо Департамента образования Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.06 «О рабочих программах учебных курсов»

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Н.Ф. Виноградовой

Учебник входит в федеральный перечень учебников на 2012/2012 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрирован в Минюсте РФ 21 февраля 2012 года №23290).

На изучение данного предмета отводится 4 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 136 часов в год.

В данной рабочей программе тематическое планирование (по содержанию и количеству часов) полностью соответствует авторской программе.

Целью изучения литературного чтения в начальной школе является: помочь ребенку стать читателем; подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения во 2 классе решаются следующие задачи: - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Материал курса литературное чтение представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями :1. обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и специфики его литературной формы, выявления точки зрения писателя, формирование позиции читателя.2. система работы над навыками чтения.3 включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения. 4формирование литературоведческих представлений, которое необходимо школьнику для освоения литературы как искусства слова. 5расширение круга чтения учащихся , создание « литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

Содержание учебного предмета способствует реализации программы духовно-нравственного развития. Содержание учебного предмета способствует реализации программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет литературное чтение является приоритетным для формирования следующих УУД.

Личностными результатами обучения являются:

осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы;
эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважения мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения являются:

освоение приёмов поиска нужной информации;
овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности), умением высказывать и пояснять свою точку зрения;
освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознания значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами обучения являются:

формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками;
осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении, устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;
умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.
Основное содержание программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» ООП НОО реализуется средствами различных учебных предметов, в том числе литературное чтение . Т.о., в данной рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется освоение материала программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

В структуру рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (предметных и метапредметных) результатов. Система контроля по курсу литературное чтение включает проведение 10 повторно–обобщающих, 4 контрольных урока. Применяются технологии индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения и воспитания.